

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»
Беловского муниципального округа Кемеровской области - Кузбасса

Рассмотрена
на заседании ШМС
Протокол № 1
от «01» сентября 2023 г.

Принята
на заседании педсовета
протокол № 1
от «01» сентябрь 2023г.

Утверждена
Приказ №137 от 01 сентября 2023 г.
Директор школы _____
/Евдокимова Г.В./

«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Рабочая программа
внеурочной деятельности для обучающихся 4 класса
(социальное направление)

Составитель: Макина В. Г.,
учитель технологии

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными **коммуникативными действиями:**

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- 2) совместная деятельность:
- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
 - принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
 - проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
 - ответственно выполнять свою часть работы;
 - оценивать свой вклад в общий результат;
 - выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.
- Овладение универсальными учебными **регулятивными действиями**:
- 1) самоорганизация:
- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
 - выстраивать последовательность выбранных действий;
- 2) самоконтроль:
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
 - корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Введение – 1 ч Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	Оформление газеты по ПДД	Познавательная
Правила дорожного движения – 15 ч Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Дорожные знаки и дополнительные средства. Категории знаков Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Типы светофоров. Правила регулировщика. Правила движения на велосипеде и мопеде. Перевозка людей и груза на мопеде и мототранспорте. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Движение по загородной дороге. Устройство велосипеда. Техническое требование к велосипеду и мопеду. Фигурное вождение. На железной дороге. Дорожные ловушки	Работа с печатным материалом. Составление викторины	Исследовательская работа
Первая помощь – 8 ч Ожоги и обморожения. Виды и остановка кровотечений. Транспортировка	Встречи с инспектором ГИБДД и медицинским	Познавательная, коммуникативная, игровая

пострадавших. Переломы.	работником по практическим вопросам. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания	
Творческие мероприятия – 10 час. Подготовка к соревнованиям. Агитвыступления. Оформление стендов и плакатов. Встречи с инспектором ГИБДД. Акции по пропаганде ДД.	Соревнования, игры. Конкурсы, творческие задания.	Игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская.

Тематический план

№	Раздел	Кол-во час
1	Введение	1
2	Правила дорожного движения	15
3	Первая помощь	8
4	Творческие мероприятия	10
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения		Разделы и темы
	По плану	Фактич	
1			Введение – 1 ч Вводное занятие. Инструктаж по ТБ
2			Правила дорожного движения – 15 ч Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения
3			Дорожные знаки и дополнительные средства.
4			Категории знаков
5			Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка
6			Типы светофоров
7			Правила регулировщика
8			Правила движения на велосипеде и мопеде
9			Перевозка людей и груза на мопеде и мототранспорте.
10			Движение группы пешеходов и велосипедистов. Движение по загородной дороге.
11			Устройство велосипеда. Техническое требование к велосипеду и мопеду.
12			Фигурное вождение

13			
14			
15			На железной дороге
16			Дорожные ловушки
17			Первая помощь – 8 ч
18			Ожоги и обморожения
19			Виды и остановка кровотечений
20			
21			Транспортировка пострадавших
22			
23			Переломы
24			
25			Творческие мероприятия – 10 ч
26			Подготовка к соревнованиям
27			
28			Агитвыступления
29			
30			
31			Оформление стендов и плакатов
32			
33			Встречи с инспектором ГИБДД. Акции по
34			пропаганде ДД.